

# ドリル式 エスペラント入門 その 1

《 A 》

第 3.5 版

2020-08-20

(c) 一般財団法人 日本エスペラント協会  
Japana Esperanto-Instituto

(第 1 版 2012-04-02)

| 課   | 文法事項           | 課   | 文法事項      |
|-----|----------------|-----|-----------|
| A01 | 文字と発音          | A23 | 数詞 2      |
| A02 | 子音 1           | A24 | 自動詞 1     |
| A03 | 子音 2           | A25 | 自動詞 2     |
| A04 | 子音 3           | A26 | 動詞語尾 1    |
| A05 | 子音 4           | A27 | 動詞語尾 2    |
| A06 | あいさつ           | A28 | 形容詞 2     |
| A07 | 数詞 1           | A29 | 疑問詞 Kia   |
| A08 | 単語の語尾          | A30 | 等位接続詞     |
| A09 | 名詞             | A31 | 主語＋自動詞＋副詞 |
| A10 | 形容詞 1          | A32 | 疑問詞 Kiel  |
| A11 | A estas B.     | A33 | 対格        |
| A12 | 疑問文 Ĉu? 否定(ne) | A34 | 人称代名詞対格   |
| A13 | 疑問詞 Kio 1      | A35 | 定冠詞 la 2  |
| A14 | 人称代名詞単数        | A36 | 疑問詞 Kiu   |
| A15 | 人称代名詞複数        | A37 | 前置詞 1     |
| A16 | 所有形容詞 1        | A38 | 前置詞 2     |
| A17 | 所有形容詞 2        | A39 | 疑問詞 Kie   |
| A18 | 所有形容詞 3        | A40 | 不定形 1     |
| A19 | 定冠詞 la 1       | A41 | 不定形 2     |
| A20 | 所有形容詞 4        | A42 | 不定形 3     |
| A21 | 疑問詞 Kio 2      | A43 | 動詞命令形     |
| A22 | 前置詞 de         | A44 | 線動詞と点動詞 1 |

教材をお使いいただくに際して

## 1. 対象

本教材は、日本語を母語とする方々がエスペラント文法の基礎を学ぶための自習教材として作成されました。その1およびその2は、発音から始めて入門から初級に至る文法事項をあつかっています。

## 2. 構成

その1とその2のそれぞれの表紙に課一覧を載せてあります。一課一頁で一つの文法事項を扱います。それに応じた例文をそれぞれの課の標題にかかっています。各ページの左半分に記された説明を読んで内容を理解し、右半分に記された練習問題に解答してください。初出の単語および練習問題に関連する単語が頁の下段に載せてあります。目を通してください。

なお、その1の最初の発音の課では、数課をまとめて複数の練習問題を設けています。

エスペラントで書かれている文および単語は、必ず、声に出して読んでください。音読することで、眼と口と耳が使われ一層エスペラントになれることができます。

## 3. 使い方

次のような使われ方を想定しています。

- (1) 学習者の復習用
- (2) 講習会での補助教材
- (3) 案内人付きの自習用

## 4. 案内人付きの自習用

この学習形態では、学習者一人の独習ではなく、学習のペースメーカー、伴走者、案内人の役割を果たす先輩がいて、学習の進行を支援します。

- (1) 学習者は案内人から数課分の教材を受けとって自習し、練習問題の解答を案内人に返します。
- (2) 全問正解の場合、次の数課に進みます。案内人の役割は、練習問題を採点すること、次の課に進んでよいかを判断すること、誤答の場合に再学習を促すことです。
- (3) 全問正解でない場合は、学習者は、再度、該当の課の左の説明を読み、間違ったところを自ら発見し理解するよう努め、再度、問題を解きます。

案内人の役割は、自ら教えるのではなく、学習者による自習を支援する役回りです。教材の説明文は、自習で理解できるよう短いことばで分りやすく心がけて作成しました。

## 5. 解答集

本資料と別に解答集を用意します。案内人の方、復習用に使われる方、あるいは講習会講師の方には便利かと思います。

使用してのご感想、ご指摘がありましたら、下記担当グループまでお知らせいただければ幸いです。

(一財) 日本エスペラント協会

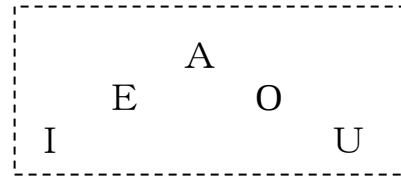
研究教育部 ドリル式教材担当グループ

電子メール : [esperanto@jei.or.jp](mailto:esperanto@jei.or.jp)

## Leciono A01

## 文字と発音

## 母音と文字とアクセント



- ★ **a e i o u**      唇を横に引く ← → 唇を丸くする  
 ア エ イ オ ウ  
 母音はこの5つです。特に **u** の音は、唇を丸めてください。

- ★ エスペ란トの文字は、28文字あります。  
 5つの母音を表す5文字と子音を表す23文字です。

|       |   |   |    |    |   |   |    |
|-------|---|---|----|----|---|---|----|
| [大文字] | A | B | C  | Ĉ  | D | E | F  |
| [小文字] | a | b | c  | ĉ  | d | e | f  |
| [読み]  | ア | ボ | ツォ | チョ | ド | エ | フォ |

|   |    |   |   |   |   |    |
|---|----|---|---|---|---|----|
| G | Ĝ  | H | Ĥ | I | J | Ĵ  |
| g | ĝ  | h | ĥ | i | j | ĵ  |
| ゴ | ヂョ | ホ | ほ | イ | ヨ | ジョ |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| K | L | M | N | O | P | R |
| k | l | m | n | o | p | r |
| コ | ロ | モ | ノ | オ | ポ | ろ |

|   |    |   |   |    |    |   |
|---|----|---|---|----|----|---|
| S | Ŝ  | T | U | Ŭ  | V  | Z |
| s | ŝ  | t | u | ŭ  | v  | z |
| ソ | ショ | ト | ウ | ウォ | ヴォ | ゾ |

※ここでは、L音をラ行、R音をラ行のかなで表しています。

- ★ 子音は、ほとんどローマ字読みです。

|       |                                                                                     |         |       |                                                                                     |           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| kato  |  | カート (猫) | dento |  | デント (歯)   |
| birdo |  | ビルド (鳥) | pomo  |  | ポーモ (リンゴ) |
| hundo |  | フンド (犬) | abelo |  | アベーロ (蜜蜂) |

- ★ アクセントは、常に、後ろから二番目の母音にあります。  
 後ろから二番目の母音を強く発音してください。  
 続く子音が一つの場合、発音が長めになります。

|    |        |      |                   |
|----|--------|------|-------------------|
| ba | banano | バナノー | ba- <b>na</b> -no |
| be | bela   | ベーラ  | be- <b>la</b>     |
| bi | biero  | ビエーろ | bi- <b>e</b> -ro  |
| bo | bona   | ボーナ  | bo- <b>na</b>     |
| bu | butero | ブテーろ | bu- <b>te</b> -ro |
|    | blanka | ブランカ | blan- <b>ka</b>   |
|    | bildo  | ビルド  | bil- <b>do</b>    |

- ★ 次の文字の読み方には注意してください。先の課で個々の子音の説明をします。

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ca | ツァ | ĉa | チャ | ĝa | ヂャ | ŝa | シャ | ĵa | ジャ |
| aŭ | アウ | ja | ヤ  | aj | アイ | ĥa | ハ  |    |    |



- ★ 文字の上の記号 <sup>じじょうふ</sup> ^ を字上符といいます。  
 ★ 英語で “ch” と2文字を使って表す音を、  
 エスペ란トでは、“ĉ” と1文字で1音を表します。

## Leciono A02

### 子音 1

子音 (唇) **p b m** **f v** (舌先) **t d** **s z c**

★ 子音の発音を、口の使い方の似ているもの同士、まとめて、順に、説明します。

まずは、唇を使う音、舌先を使う音から。

(1) **p b m** は 閉じた唇から出す音。

(2) **f v** は 上の歯を下唇に触れて出す音。

発音しましょう：

|             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>pomo</b> | <b>bebo</b> | <b>bovo</b> | <b>fumo</b> |
| ポーモ<br>りんご  | ベーボ<br>赤ちゃん | ボーヴォ<br>牛   | フューモ<br>煙   |

(3) **t d** は、舌先を上歯の裏につけて出す音。

発音しましょう：

|             |             |              |             |
|-------------|-------------|--------------|-------------|
| <b>dato</b> | <b>tuto</b> | <b>boato</b> | <b>domo</b> |
| ダート<br>日付   | トゥート<br>全体  | ボアート<br>ボート  | ドーム<br>家    |

(4) **s z** は上歯と舌先の間を狭めて息を出す音。

**c** は舌先と上歯の間で息を破裂させて出す音。

C [ts]: **ca** ツァ **ce** ツェ **ci** ツィ **co** ツォ **cu** ツ

発音しましょう：

|             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>sama</b> | <b>peza</b> | <b>sata</b> | <b>paca</b> | <b>cepo</b> |
| サーマ<br>同じ   | ペーザ<br>重い   | サータ<br>満腹の  | パーツァ<br>平和な | ツェーポ<br>玉ねぎ |

## Leciono A03

子音 (舌先) **n l** (振動) **r** (舌の奥で) **k g ĥ h**

★ 子音の発音の続きです。

(5) **n l** は、舌先を上歯の裏につけ息を使って出す音。

発音しましょう：

|             |             |             |              |             |
|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| <b>nulo</b> | <b>luno</b> | <b>nomo</b> | <b>dento</b> | <b>teni</b> |
| ヌーロ<br>ゼロ・零 | ルーノ<br>月    | ノーモ<br>名前   | デント<br>歯     | テーニ<br>保つ   |

(6) **r** は 舌と口蓋の間で息を振動させて出す音。

”l” とは舌の位置が違いますね。

**k g ĥ** は 口の奥、舌の後ろから出す音。

**ĥ** は 強く息を出します。 **h** は 日本語と同じ音。

発音しましょう：

|             |              |              |             |            |             |
|-------------|--------------|--------------|-------------|------------|-------------|
| <b>vera</b> | <b>reala</b> | <b>longa</b> | <b>kara</b> | <b>eĥo</b> | <b>haro</b> |
| ヴェーラ<br>真実の | レアーラ<br>現実の  | ロンガ<br>長い    | カーラ<br>親愛なる | エーほ<br>こだま | ハーろ<br>髪    |

★ **pr tr dr gr** の様に子音が並ぶ音では、間に母音が入らないように注意してください。

発音しましょう：

|              |              |              |              |                  |
|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|
| <b>kredi</b> | <b>preni</b> | <b>trovi</b> | <b>droni</b> | <b>gratuli</b>   |
| クレーディ<br>信じる | プレーニ<br>取る   | トロヴィ<br>見出す  | ドロニ<br>溺れる   | グラトゥーリ<br>祝いを述べる |

## 練習問題

読んでみましょう。アクセントの位置に丸をつけてください。

|                         |                                                                                     |            |                                  |                                                                                    |          |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| kafo<br>ka-fo           |    | コーヒー       | ovo<br>o-vo                      |   | 卵        |
| kukumo<br>ku-ku-mo      |    | きゅうり<br>胡瓜 | orelo<br>o-re-lo                 |   | 耳        |
| elefanto<br>e-le-fan-to |    | 象          | pasporto<br>pas-por-to           |   | パスポート    |
| valizo<br>va-li-zo      |    | カバン        | fotilo<br>fo-ti-lo               |   | カメラ      |
| tondilo<br>ton-di-lo    |   | ハサミ        | komputilo<br>kom-pu-ti-lo        |  | コンピューター  |
| fenestro<br>fe-nes-tro  |  | 窓          | esperantisto<br>es-pe-ran-tis-to |                                                                                    | エスペ란ティスト |

Bonege!

よくできました！



## 練習問題

声に出して読みましょう。読めたものに丸をつけてください。



[ 3 課に続く ]

## Leciono A04

## 子音 3

子音 (舌の中央) **ĉ ĝ ŝ ĵ**

★ 舌の中央を口蓋に近付けて狭めたところを出す音です。

- (7) **ĉ ĝ** は舌の中央と口蓋の間に息を強く破裂させて出す音。  
**ŝ ĵ** は舌の中央と口蓋の間を狭めて息を出す音。

**Ĉ** [tʃ]: **ĉa** チャ **ĉe** チェ **ĉi** チ **ĉo** チョ **ĉu** チュ  
**Ĝ** [dʒ]: **ĝa** チャ **ĝe** チェ **ĝi** チ **ĝo** チョ **ĝu** チュ

**Ŝ** [ʃ]: **ŝa** シャ **ŝe** シェ **ŝi** シ **ŝo** ショ **ŝu** シュ  
**Ĵ** [ʒ]: **ĵa** ジャ **ĵe** ジェ **ĵi** ジ **ĵo** ジョ **ĵu** ジュ



発音しましょう：

**ĉambro** **ĉemizo** **ĉielo** **ĉarma**  
 チャムブロ チャミーゾ チエーロ チャーマ  
 部屋 シャツ 空 魅力的な

**ĝardeno** **ĝentila** **ĝis** **ĝuste**  
 ギャルデーノ ギェンティーラ ギス ギュステ  
 庭 礼儀正しい 〜まで 正に

**ŝipo** **ŝinko** **ŝoforo** **ŝati** **ĵus** **ĵurnalo**  
 シーポ シンコ ショフォーロ シャーティ ジュス ジュルナーロ  
 船 ハム 運転手 好む たった今 新聞

ŜやĴは軽くこすれる音。出し続けることができます。  
 破裂音のĈやĜとの違いです。

## Leciono A05

## 1.3 版

## 子音 4

子音 (半子音) **j ŭ**

★ 口をイまたはウの形にして母音と続ける子音。短いイ 短いウ。

- (8) **j** は **ja** ヤ **je** イェ **ji** イ **jo** ヨ **ju** ユ  
**aj** アイ **oj** オイ

**ŭ** は **aŭ** アウ **eŭ** エウ  
 の形で主に使われます。



**j** と **ŭ** は子音扱いなので、アクセントの位置（最後から二つ目の母音）には影響しません。

発音しましょう： (アクセントの位置も意識して)

**jam** **jene** **Japanio** **kaj** **kajto**  
 ヤム イェーネ ヤパニーオ カイ カイト  
 すでに 下記に 日本 そして たこ 風

**ĉambroj** **ĝardenoj** **ŝipoj** **ĵurnaloj**  
 チャムブロイ ギャルデーノイ シーポイ ジュルナーロイ  
 部屋(複数) 庭(複数) 船(複数) 新聞(複数)

**aŭ** **ankaŭ** **laŭte** **Eŭropo**  
 アウ アンカウ ラウテ エウローポ  
 または また 大きな声で ヨーロッパ

## 練習問題

読んでみましょう。アクセントの位置（強く発音する母音）に丸をつけてください。

|   |         |        |         |        |          |         |
|---|---------|--------|---------|--------|----------|---------|
| ① | centro  | cerbo  | cirklo  | ĉapo   | ĉevalo   | Ĉinio   |
|   | cen-tro | cer-bo | cir-klo | ĉa-po  | ĉe-va-lo | Ĉi-ni-o |
|   | 中央      | 脳      | 円       | 帽子*    | 馬        | 中国      |
|   |         |        |         | *輪縁なしの |          |         |

|   |        |       |        |           |      |
|---|--------|-------|--------|-----------|------|
| ② | gusto  | gaso  | grupo  | ĝentila   | ĝui  |
|   | gus-to | ga-so | gru-po | ĝen-ti-la | ĝu-i |
|   | 味      | ガス    | グループ   | 礼儀正しい     | 楽しむ  |

|   |       |          |        |        |        |         |
|---|-------|----------|--------|--------|--------|---------|
| ③ | seĝo  | sukero   | signo  | ŝanco  | ŝtato  | ŝultro  |
|   | se-ĝo | su-ke-ro | sig-no | ŝan-co | ŝta-to | ŝul-tro |
|   | 椅子    | 砂糖       | 合図,信号  | チャンス   | 国家     | 肩       |

|   |       |          |         |               |       |
|---|-------|----------|---------|---------------|-------|
| ④ | juna  | junulo   | julio   | ĵurnalisto    | ĵeti  |
|   | ju-na | ju-nu-lo | ju-li-o | ĵur-na-lis-to | ĵe-ti |
|   | 若い    | 若者       | 7月      | ジャーナリスト       | 投げる   |

## 練習問題

読んでみましょう。アクセントの位置（強く発音する母音）に丸をつけてください。

|   |          |          |         |           |          |
|---|----------|----------|---------|-----------|----------|
| ⑤ | hodiaŭ   | hieraŭ   | morgaŭ  | ankoraŭ   | Eŭropo   |
|   | ho-di-aŭ | hi-e-raŭ | mor-gaŭ | an-ko-raŭ | Eŭ-ro-po |
|   | 今日に      | 昨日に      | 明日に     | 未だ        | ヨーロッパ    |

空欄に文字を埋めて、アルファベット 28 文字を完成してください。

|   |       |    |    |       |   |       |   |    |       |
|---|-------|----|----|-------|---|-------|---|----|-------|
| ア | ボ     | ツォ | チョ | ド     | エ | フォ    | ゴ | ヂョ | ホ     |
| A | _____ | C  | Ĉ  | _____ | E | _____ | G | Ĝ  | H     |
| a | _____ | c  | ĉ  | _____ | e | _____ | g | ĝ  | h     |
| ほ | イ     | ヨ  | ジョ | コ     | ロ | モ     | ノ | オ  | ポ     |
| Ĥ | _____ | J  | Ĵ  | _____ | L | _____ | N | O  | _____ |
| ĥ | _____ | j  | ĵ  | _____ | l | _____ | n | o  | _____ |

|   |   |    |       |   |    |       |       |
|---|---|----|-------|---|----|-------|-------|
| ろ | ソ | ショ | ト     | ウ | ウォ | ウァ    | ゾ     |
| R | S | Ŝ  | _____ | U | Ŭ  | _____ | _____ |
| r | s | ŝ  | _____ | u | ŭ  | _____ | _____ |

★ 一つの文字は母音または子音の一つの音を表し、一つの音は一つの文字で表されます。一文字一音です。

〔5 課に続く〕

## Leciono A06

## あいさつ

## エスペラントのあいさつ

- (1) Saluton ! (時刻によらず使える簡単なあいさつ)
- (2) Bonan matenon ! おはよう !  
 Bonan tagon ! こんにちは !  
 Bonan vesperon ! こんばんは !  
 Bonan nokton ! おやすみなさい !
- (3) Ĝis revido ! では、また ! (さようなら)
- (4) Dankon ! ありがとう !
- (5) Pardonon ! すみません !

元気良く挨拶  
しましょう。



Bonan tagon, sinjoro! Bonan tagon, sinjorino!

と敬称をつけると丁寧な言い方になります。

(sinjoro が男性の敬称、sinjorino が女性の敬称です)

saluto あいさつ    nokto 夜    bona よい    revido 再会  
 mateno 朝    danko 感謝    tago 日・昼  
 pardono 許し・赦免    vespero 夕べ

## 練習問題

( )の中に単語を書き入れてあいさつを完成し、読んでください。

- ① 朝、出がけに道で田中さん(男性)に会いました。あいさつは、  
 Bonan ( ), sinjoro Tanaka !
- ② 午後の会合で、坂本さん(女性)と同席しました。あいさつは、  
 Bonan ( ), sinjorino Sakamoto !
- ③ 夕方、帰宅途中に鈴木さん(女性)に会いました。あいさつは、  
 Bonan ( ), sinjorino Suzuki !
- ④ 夕食を一緒にした後で、別れ際に、あいさつは、  
 Bonan ( ) ! ( ) revido!
- 相手から返された次のことばの前に、あなたが言ったのは？
- ⑤ ( ) (ありがとう)  
 Ne dankinde! (どういたしまして。／感謝に値せず。)
- ⑥ ( ) (すみません)  
 Ne gravas. (かまいません。／大したことではありません。)



---

1, 2, 3      unu, du, tri

---

- ★ 数を表すのに用いられる一連の単語があります。  
文法用語で「数詞」と呼びます。  
1～10、100、1000 の 12 個の基本数詞があります。

## ★ 基本数詞

1 unu   2 du   3 tri   4 kvar   5 kvin  
6 ses   7 sep   8 ok   9 naŭ   10 dek  
100 cent   1000 mil

合奏で、三重奏 トリオ、四重奏 クワル  
テット、五重奏 クインテット と言いま  
すが、似ていますね。



- ★ ゼロ／零は、nulo です。電話番号は、数詞をそのまま読みま  
す。たとえば

03-3203-4581 は  
nulo tri   tri du nulo tri   kvar kvin ok unu

## ★ 十の倍数は、

20 dudek   30 tridek   40 kvardek  
50 kvindek   60 sesdek   70 sepdek  
80 okdek   90 naŭdek

- ① あなたの他に 1 つ電話番号を書き、数字を読んでください。

---



---

- ② 基本数詞と十の倍数を組み合わせると 99 までの数が表わ  
せます。日本語の数の仕組みと同じです。例にならって、作っ  
てください。空白を入れて位どりをします。

例 1 :    1 3      dek tri                      (=10+3)

1 6 (                      )      (=10+6)

1 8 (                      )      (=10+8)

1 9 (                      )      (=10+9)

例 2 :    2 3      dudek tri                      (=20+3)

2 7 (                      )      (=20+7)

4 7 (                      )      (=40+7)

7 6 (                      )      (=70+6)

## Leciono A08

## 単語の語尾

## エスペラントの単語の語尾

★ 発音の節で出てきた単語が、ある特徴で分類してあります。

(1) pomo bebo bovo fumo luno dento ĉielo

(2) bela bona sama peza longa kara paca

(3) laŭte bonege ĝuste

(4) teni trovi ŝati ĝui

末尾の文字  
に着目して  
ください。



★ エスペラントでは、単語の語尾で、主要な品詞がわかります。

- o の語尾をもつ単語は、名詞。ものや事柄の名前を表します。
- a の語尾をもつ単語は、形容詞。形状や性質を表します。
- e の語尾をもつ単語は、副詞。場所・時・方法など、形容詞や動詞の表すことに説明を加えます。
- i の語尾をもつ単語は、動詞の不定形（～すること）です。動詞は、辞書にこの語尾の形でのっています。動詞は動作や状態を表します。

## 練習問題

読んでみましょう。語尾を○で囲んでください。

ru ĝ(ā) ro z(ō)

赤いばら

nigra kato

黒い猫

blua maro

青い海

verda stelo

緑の星

bela vetero

よい天気

alta turo

高い塔

kanti bele

美しく歌う

laŭte voĉlegi

大声で音読する

---

ruĝa 赤い rozo ばら nigra 黒い kato ねこ  
 blua 青い maro 海 verda 緑色の stelo 星  
 bela 美しい vetero 天気 alta 高い turo 塔  
 kanti 歌う bele 美しく laŭte 大声で  
 voĉlegi 音読する

## Leciono A09

## 名詞

## 練習問題

---

**nomo**      名前

---

- ★ rozo (バラ) lilio (百合) tablo (テーブル) など、  
名詞は、語尾 **-o** を持ちます。

名詞は、ものや事柄の名前を表します。

nomo 名前      domo 家      homo 人  
amo 愛      kanto 歌

- ★ 名詞の複数形は 名詞語尾 **-o** の後に複数語尾 **-j** をつけて表  
します。口をイの形にします。アクセントの位置は変わりませ  
ん。

tri domoj    3軒の家      kvar homoj    4人の人  
kvin lilioj    5本のゆり

- ★ 固有名詞は最初の文字を大文字で書きます。

Japanio    日本    Koreio    韓国・朝鮮  
Ĉinio    中国    Azio    アジア    Tokio    東京  
Johano    ヨハノー、ヨハン

エスペラント (語) は、Esperanto と大文字を使い、固有名詞扱  
いです。

語尾 の部分を該当する文字に置き換えて、(      ) 内に単語を  
転記してください。

- (例) student 語尾    学生      (      studento      )
- ① lernant 語尾    生徒      (      )
- ② amik 語尾    友人      (      )
- ③ ĝarden 語尾    庭      (      )
- ④ hund 語尾    犬      (      )
- ⑤ tomat 語尾    トマト      (      )
- ⑥ pom 語尾    リンゴ      (      )
- ⑦ banan 語尾    バナナ      (      )
- ⑧ du tomat 語尾    2つのトマト      (      )(      )
- ⑨ tri pom 語尾    3つのリンゴ      (      )(      )
- ⑩ kvar banan 語尾    4つのバナナ      (      )(      )

---

studento 学生    lernanto 生徒    amiko 友だち  
ĝardeno 庭    hundo 犬    tomato トマト    pomo りんご  
banano バナナ

(rozo lilio tablo nomo domo homo amo  
kanto Japanio Koreio Ĉinio Azio Tokio)

# Leciono A10

## 形容詞 1

**bela floro**      美しい花

★ **bela** (美しい) **bona** (良い) **granda** (大きい) など、  
形容詞は 語尾-**a** を持ちます。  
形容詞は、性質や形状 (形、色、大きさ、様子など) を表します。

★ 働きの一つは、名詞を修飾して、その形状や性質を表します。

**bela floro**      きれいな花  
**dolĉa kuko**      甘いお菓子  
**ĉarma hundido**      かわいい子犬

★ 複数名詞を修飾する場合、  
形容詞にも複数語尾-**j** を付けます。

**belaj floroj**      きれいな花々  
**dolĉaj kukoj**      甘いお菓子(複数)  
**ĉarmaj hundidoj**      かわいい子犬たち

名詞と形容詞の  
語順が入れ替わ  
っても同じ意味  
です。

**kuko dolĉa**  
= **dolĉa kuko**



★ 色を表すことばを覚えましょう！

|                  |                  |                 |
|------------------|------------------|-----------------|
| 赤い <b>ruĝa</b>   | 白い <b>blanka</b> | 青い <b>blua</b>  |
| 黄色い <b>flava</b> | 茶色い <b>bruna</b> | 黒い <b>nigra</b> |
| 灰色の <b>griza</b> | 紫の <b>viola</b>  | 緑の <b>verda</b> |

★ 形容詞の他の働きについて、後の A28 課で学びます。

## 練習問題

語尾 の部分を該当する文字に置き換えて、(      ) 内に単語を  
転記してください。

- (例) **interes** 語尾      **libr** 語尾      おもしろい本  
( **interesa**      )      ( **libro**      )
- ① **dik** 語尾      **libr** 語尾      厚い本  
(      )      (      )
- ② **grand** 語尾      **dom** 語尾      大きな家  
(      )      (      )
- ③ **malnov** 語尾      **amik** 語尾      古い友人 (単数)  
(      )      (      )
- ④ **ruĝ** 語尾      **roz** 語尾      赤いばら (単数)  
(      )      (      )
- ⑤ **malnov** 語尾      **amik** 語尾      古い友人たち (複数)  
(      )      (      )
- ⑥ **ruĝ** 語尾      **roz** 語尾      赤いばら (複数)  
(      )      (      )

**dika** 厚い    **dolĉa** 甘い    **kuko** お菓子    **ĉarma** かわいい  
**hundido** 子犬    **interesa** おもしろい    **malnova** 古い  
**amiko** 友

## Leciono A11

## A estas B.

**Esperanto estas lingvo.**      エスペラントはことばです。

- ★ 動詞 **esti** は、A は B 「である」という意味を持つ動詞です。主語にあたる A と、B の部分に来る名詞や形容詞＋名詞とを現在形 **estas** を用いて結び、「A は B です」の意味の文ができます。

**esti** は英語の **be** 動詞に相当します。



**Esperanto estas lingvo.**

エスペラントはことばです。

**Tomato estas legomo.**

トマトは野菜です。

**Banano estas frukto.**

バナナは果物です。

**Esperanto estas interesa lingvo.**

エスペラントはおもしろいことばです。

**Tomato estas ruĝa legomo.**

トマトは赤い野菜です。

**Banano estas flava frukto.**

バナナは黄色い果物です。

- ★ 「いる、ある」という存在を示す動詞 **esti** の使い方は、後ろの A24 課や A37 課で、過去形・未来形は A26 課で登場します。

## 練習問題

( ) に単語を書きこんで、文を完成してください。

(例) 太平洋は大洋です。

**Pacifiko ( estas ) oceano.**

① アフリカは大陸です。

**Afriko ( ) kontinento.**

② オーストラリアは小さな大陸です。

**Aŭstralio ( ) malgranda ( ).**

③ にんじんは野菜です。

**Karoto ( ) legomo.**

④ きゅうりは緑色の野菜です。

**Kukumo ( ) verda ( ).**

⑤ 寿司は日本のたべものです。

**Suŝio ( ) japana manĝaĵo.**

⑥ さくらは日本の花です。

**Sakuro ( ) japana floro.**

---

**lingvo** ことば   **legomo** 野菜   **frukto** くだもの  
**interesa** 興味深い、おもしろい   **oceano** 大洋  
**kontinento** 大陸   **karoto** にんじん   **kukumo** きゅうり  
**manĝaĵo** たべもの   **japana** 日本の (最初の文字は小文字です)

## Leciono A12

## 疑問文 (Ĉu) 否定 (ne)

---

**Ĉu Esperanto estas lingvo?** エスペラントはことばですか。

---

★ 文頭に Ĉu を置くと疑問文ができます。文末に ? を置きます。

Esperanto estas lingvo.                      エスペラントはことばです。

⇒ Ĉu Esperanto estas lingvo? (疑問文)  
エスペラントはことばですか。

Tomato estas legomo.                      トマトは野菜です。

⇒ Ĉu tomato estas legomo? (疑問文)  
トマトは野菜ですか。

★ Ĉu で始まる疑問文に、肯定は Jes、否定は Ne で答えます。

Ĉu sakuro estas japana floro?      さくらは日本の花ですか。

(肯定の答え) Jes, sakuro estas japana floro.  
はい、さくらは日本の花です。



動詞 estas の前に否定の副詞 ne を置いて否定文を作ります。

(否定の答え) Ne, sakuro **ne** estas japana floro.

いいえ、さくらは日本の花ではありません。

## 練習問題

文章を書きかえてください。

① Suŝio estas japana manĝaĵo.      寿司は日本の食べ物です。

疑問文      Ĉu \_\_\_\_\_

肯定の答え Jes, \_\_\_\_\_

否定の答え Ne, \_\_\_\_\_

② Aŭstralio estas kontinento.      オーストラリアは大陸です。

疑問文      Ĉu \_\_\_\_\_

肯定の答え Jes, \_\_\_\_\_

否定の答え Ne, \_\_\_\_\_

③ Delfeno estas mara besto.      いるかは海の動物です。

疑問文      Ĉu \_\_\_\_\_

肯定の答え Jes, \_\_\_\_\_

否定の答え Ne, \_\_\_\_\_

④ Satoru estas lernanto.      さとるは生徒です。

否定文      \_\_\_\_\_

---

manĝaĵo 食べ物      kontinento 大陸      delfeno いるか  
maro 海      mara 海の      besto 動物      lernanto 生徒

## Leciono A13

## 疑問詞 Kio 1

**Kio estas Esperanto?** エスペラントとは何ですか。

★ 何？ と尋ねるには、疑問詞 **kio** を用います。文末に？。

Kio estas Esperanto? エスペラントとは何ですか。

⇒ Esperanto estas lingvo.

エスペラントはことばです。

Kio estas sakuro? さくらとは何ですか。

⇒ Sakuro estas japana floro.

さくらは日本の花です。

★ 目の前のものを指して、何？ と尋ねるには、**kio** を指示詞 **tio**（これ、それ）とともに用います。

Kio estas tio? それは何ですか。

⇒ Tio estas vortaro. これは辞書です。

Tio estas kajero. これはノートです。

Tio estas lernolibro. これは教科書です。

日本語では、これ、それ、あれ、と使い分けますが、エスペラントの **tio** は、これらをみな含みます。



## 練習問題

( ) にあてはまる単語を書いて、疑問文を完成してください。

① 寿司とはなんですか。

( ) estas suŝio ?

Suŝio estas japana manĝaĵo. 寿司は日本の食べ物です。

② オーストラリア は、何ですか。

( ) ( ) Aŭstralio ?

Aŭstralio estas kontinento. オーストラリアは大陸です。

③ いるかとは何ですか。

( ) ( ) delfeno ?

Delfeno estas mara besto. いるかは海の動物です。

④ これは何ですか。

Kio estas ( ) ?

Tio estas vortaro. これは辞書です。

vortaro 辞書 kajero ノート lernolibro 教科書  
manĝaĵo 食べ物 kontinento 大陸 delfeno いるか  
maro 海 mara 海の besto 動物

## Leciono A14

## 人称代名詞単数

**Mi estas japano.** 私は、日本人です。

Masato: Mi estas japano. Kaj vi?

Tibor: Mi estas hungaro.

まさと：私は、日本人です。そして、あなたは？

ティボー：私は、ハンガリー人です。

★ 人称代名詞の主格“～は”（単数）を覚えましょう。

\* 文の主語になる語の形を主格と言います。

|     |   |   |      |
|-----|---|---|------|
| 一人称 | m | i | わたしは |
| 二人称 | v | i | あなたは |
| 三人称 | l | i | 彼は   |
| 三人称 | ŝ | i | 彼女は  |
| 三人称 | ĝ | i | それは  |

三人称は、すでに話題に上った名詞の代わりにつかいます。



★ 「～は、( ) です」の文を覚えましょう。

|    |               |         |                                                                                     |
|----|---------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Mi | estas<br>～です。 | japano  |  |
| Vi |               | hungaro |  |
| Li |               | tablo   | (テーブル)                                                                              |
| Ŝi |               |         |                                                                                     |
| Ĝi |               |         |                                                                                     |

「～です」は、人称に関わらず、estas です。

練習問題 ( ) にあてはまる単語を書いてください。

① 私は、日本人です。 ( ) estas japano.

② あなたは、中国人です。 ( ) estas ĉino.

③ 彼は、韓国人です。 ( ) estas koreo.

④ 彼女は、フランス人です。

( ) ( ) franco.

⑤ あなたは、アメリカ人です。

( ) ( ) usonano.

⑥ 私は、歯医者 (dentisto) です。

( ) ( ) dentisto.

⑦ あなたは、芸術家です。

( ) ( ) artisto.

⑧ Tio estas seĝo. それは椅子です。

それは新しい椅子です。 ( ) estas nova seĝo.

⑨ Tio estas tablo. それはテーブルです。

それは大きなテーブルです。 ( ) ( ) granda tablo.

⑧⑨で、これ・それ・あれ・そのことと指し示す“tio”と、すでに話題に上った名詞の代わりに“ĝi”との違いに注意しましょう。

japano 日本人 hungaro ハンガリー人 kaj そして、～と～

ĉino 中国人 koreo 韓国人 franco フランス人

usonano アメリカ人 dentisto 歯科医 artisto 芸術家

seĝo 椅子 nova 新しい tablo テーブル granda 大きい





# Leciono A15

## 人称代名詞複数

**Ni estas japanoj.** 私たちは、日本人です。

Masao kaj Noriko: Ni estas japanoj.

Tibor kaj Erika: Ni estas hungaroj.

Ĉiuj: Ni estas esperantistoj.

まさお&のり子：私たちは、日本人です。

ティボール&エリカ：私たちは、ハンガリー人です。

皆：私たちは、エスペ란チストです。

★ 人称代名詞の主格“～は”（複数）を覚えましょう。

|     |     |   |                     |       |
|-----|-----|---|---------------------|-------|
| 一人称 | n   | i | 私たちは                | (ni)  |
| 二人称 | v   | i | あなたがたは              | (vi)  |
| 三人称 | i l | i | 彼らは<br>彼女らは<br>それらは | (ili) |

vi は、あなた、あなたがたも同じ形です。

複数の人称代名詞も **estas** でつながります。

名詞を複数形にするには、j (ィ) をつけます。

(名詞の複数形は、A09 課で登場しています。)

## 練習問題

( ) にあてはまる単語を書いてください。

- ① 私たちは、日本人です。( ) estas japanoj.
- ② あなたがたは、韓国・朝鮮人です。( ) estas koreoj.
- ③ 彼らは、ハンガリー人です。( ) estas hungaroj.
- ④ それらは、プレゼント(donacoj)です。( ) estas donacoj.
- ⑤ 私たちは、夫婦 (geedzoj ゲエッツォイ) です。  
( ) estas geedzoj.
- ⑥ あなたがたは、歌手 (kantistoj) です。  
( ) estas kantistoj.
- ⑦ 彼らは、警官 (policianoj) です。  
( ) estas policianoj.
- ⑧ それらは、人形(pupoj)です  
( ) estas pupoj.
- ⑨ それらは、コップ (glasoj) です。  
( ) ( ) glasoj.



donaco/donacoj プレゼント (単数/複数) geedzoj 夫婦  
kantisto/kantistoj 歌手 (単数/複数) ĉiuj 皆  
policiano/policianoj 警官 (単数/複数)  
pupo/pupoj 人形 (単数/複数)  
glasoj/glasoj コップ (単数/複数)

## Leciono A16

## 所有形容詞 1

**Saluton! Mia nomo estas Miho.**

こんにちは！私の名前はみほです。

Miho: Saluton! Mia nomo estas Miho.

Ana: Saluton! Mia nomo estas Ana.

みほ：こんにちは！私の名前はみほです。

アナ：こんにちは！私の名前はアナです。



★ 所有形容詞 “～の”（単数・複数）を覚えましょう。

|     |       |      |              |
|-----|-------|------|--------------|
| mi  |       | mia  | 私の           |
| vi  |       | via  | あなたの         |
| li  |       | lia  | 彼の           |
| ŝi  |       | ŝia  | 彼女の          |
| ĝi  | + a = | ĝia  | その           |
| ni  |       | nia  | 私たちの         |
| vi  |       | via  | あなたがたの       |
| ili |       | ilia | 彼ら（彼女ら、それら）の |

人称代名詞の  
主格の後ろに  
a をつけます。



形容詞の語尾の形と  
同じですね！

声にだして読みましょう。

mia patro - Mia patro estas kuiristo.

via frato - Via frato estas studento.

ŝia avo - Li estas ŝia avo.

## 練習問題

( ) にあてはまる単語を書いてください。

① 私の妹は学生です。

( ) ( ) estas studentino.

② あなたの息子は医師です。

( ) ( ) estas kuracisto.

③ 彼の叔父は作家です。

( ) ( ) estas verkisto.

④ 彼は私のいところです。彼の名前はまことです。

( ) estas ( ) kuzo.

( ) nomo estas Makoto.

⑤ 彼女は私のいところです。彼女の名前はさところす。

( ) estas ( ) kuzino.

( ) ( ) estas Satoko.



kuiristo 料理人 studentino 女学生 kuracisto 医師  
onklo 叔父・伯父 verkisto 作家 kuzo いとこ（男）  
kuzino いとこ（女） patro 父 avo 祖父  
frato 兄・弟 fratino 姉・妹 filo むすこ

## Leciono A17

## 所有形容詞 2

**Li estas nia filo.**      彼は私たちの息子です。



Tibor: Saluton, Masao! Saluton, Noriko!

Masao: Saluton, Tibor! Li estas nia filo. Lia nomo estas Satoru.

Satoru: Poĉi estas nia hundo. Mike estas nia kato.

Noriko: Saluton! Mia nomo estas Noriko. Mi estas lia patrino.

Satoru: Jes, ŝi estas mia patrino.

Miho: Ŝi estas nia patrino!

ティボール：やあ、まさおさん！こんにちは、のり子さん！

まさお：やあ、ティボールさん！彼は私たちの息子です。

彼の名前はさとるです。

さとる：ポチは、ぼくたちの犬です。ミケは、ぼくたちの猫です。

のり子：こんにちは！私の名前はのり子です。私は彼の母です。

さとる：ええ、彼女はぼくの母です。

みほ：私たちのお母さんよ！

## 練習問題

(      ) にあてはまる単語を書いてください。

- ① まさおは私たちの父です。

Masao estas (      )(      ).



- ② のり子は彼らの母です。

Noriko estas (      )(      ).

- ③ ティボールは私たちの友だちです。

Tibor estas (      ) amiko.

- ④ みほは私たちの娘です。

Miho estas (      )(      ).

- ⑤ 私たちの叔父は医師です。

(      ) onklo (      ) kuracisto.

- ⑥ 彼らのいとは先生です。彼の名前はラザーロです。

(      )(      ) estas instruisto.

(      )(      ) estas Lazaro.

- ⑦ あなたがたの息子さんは芸術家ですか？

Ĉu (      )(      ) estas artisto?

kuracisto 医師    instruisto 先生    artisto 芸術家

(関連単語：arto 術、芸術)    filino 娘    kuzo いとこ (男)

filo 息子    hundo 犬    kato 猫    patrino お母さん

## Leciono A18

## 所有形容詞 3

**Ili estas niaj gefiloj.** 彼らは私たちの子どもたちです。

Noriko: Lia nomo estas Satoru. Ŝia nomo estas Miho.  
Masao: Ili estas niaj gefiloj.

のり子：彼の名前はさとるです。彼女の名前はみほです。  
まさお：彼らは私たちの子どもたち（男女）です。

★ 所有形容詞にも名詞・形容詞と同様に複数形—j があります。

|                                                                                                                                                 |   |        |  |   |                                                                                                                                                         |   |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> mia<br/>via<br/>lia<br/>ŝia<br/>ĝia<br/>nia<br/>via<br/>ilia </div> | + | 名詞の単数形 |  | + | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> miaj<br/>viaj<br/>liaj<br/>ŝiaj<br/>ĝiaj<br/>niaj<br/>viaj<br/>iliaj </div> | + | 名詞の複数形<br>-----j |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|

mia pantalono 私のズボン  
miaj ĉemizoj 私のシャツ（複数）  
via jupo あなたのスカート  
viaj jakoj あなたのジャケット（上着）（複数）



「あなたの」も「あなた方の」もどちらも  
via です。

## 練習問題

( ) にあてはまる単語を書いてください。

① ティボールとエリカは私たちの友だちです。

Tibor kaj Erika ( ) ( ) geamikoj.

② みほとさとるは彼らの子どもたちです。

Miho kaj Satoru estas ( ) gefiloj.

③ そちらの方々は (tiuj) 私の親戚です。

Tiuj estas ( ) ( ).

④ まさおとのり子が彼らの両親です。彼らの姓は田中です。

Masao kaj Noriko estas ( ) ( ).  
( ) familia nomo estas Tanaka.

⑤ 私たちの両親はエスペ란ティストです。

( ) ( ) estas esperantistoj.

⑥ ほらここに、あなたのスカートとジャケット！（どちらも複数）

Jen, ( ) ( ) kaj ( ) !



ge- は男女の両方を含むことを示す接頭辞です。接頭辞は、その2のB13課で学習します。



pantalono ズボン ĉemizo シャツ jupo スカート  
jako ジャケット（上着） geamikoj 男女の友だち（複数）  
kaj ~と~ gefiloj 男女の子ども（息子・娘）  
gepatroj 両親 parencoj 親戚（複数） jen ほら、ここに

## 冠詞：定冠詞 la

- ★ エスペラントで用いる冠詞は定冠詞のみです。定冠詞 **la** は特定のものを指すときにつけます。日本語では「その、かの、所定の、ご存知の、前に申し上げた」などで表されるものです。机や椅子は幾種類もありますが、対話者同士が確認しあっている「特定の」ものには、

**la tablo, la seĝo**  
などと定冠詞をつけます。

- ★ 逆に、無冠詞は、「どれでもいい」一般的な「～なるもの」、話者だけが知り相手が知らないものです。また、固有名詞はふつう無冠詞です。

**La domo brulas!** (あなたもご存知の) その家が燃えている。

**Domo brulas!** 家が燃えている。

(話者は聞き手がその家を知っているかどうか知らない)

**Kato estas besto.** 猫は動物である。(一般的に猫というもの)

**Tokio estas granda urbo.** 東京は大都市です。(固有名詞)



日中韓やロシア語には冠詞がありません。  
上に述べた基本の考え方をまず理解しましょう。

## 練習問題 1

次の文章の括弧の中に必要があれば定冠詞を挿入し、不要であれば空欄のままにしてください。

- ① **Jen estas libro.** 本があります。  
( ) **libro estas interesa.** その本は興味深いです。
- ② **Jen estas vortaro.** 辞書があります。  
( ) **vortaro estas dika.** その辞書は厚いです。
- ③ ( ) **hundo estas besto.** 犬は動物です。
- ④ ( ) **pomo estas frukto.** りんごは果物です。
- ⑤ ( ) **Nara estas malnova urbo.** 奈良は古い都市です。

## 練習問題 2

次の語をそれぞれ次の意味で用いるときに、必要があれば定冠詞を挿入し、不要であれば空欄のままにしてください。

- ① 一冊の本 ( ) **libro**
- ② 何冊かの本 ( ) **libroj**
- ③ 前に言及した (特定の) 本 ( ) **libro**

**tablo** 机 **seĝo** 椅子 **domo** 家 **kato** ねこ  
**besto** 動物 **urbo** 都市 **libro** 本 **vortaro** 辞書  
**hundo** 犬 **pomo** りんご **frukto** 果物 **amiko** 友人  
**bruli** 燃えている **granda** 大きい **interesa** 興味深い  
**dika** 厚い **malnova** 古い

## Leciono A20

## 所有形容詞 4

**La libroj estas liaj.**    その本は彼ののです。

Miho: Ĉu la libroj estas liaj?

Ana: Jes, ili estas liaj.

Miho: Ĉu la gitaro ankaŭ estas lia?

Ana: Ne. Ĝi estas mia gitaro.



みほ：それらの本は彼ののですか？

アナ：ええ、彼ののです。

みほ：ギターも彼ののですか？

アナ：いいえ、それは私のギターです。

La libro estas mia. その本は私のです。  
La kajeroj estas viaj. そのノート (複数) はあなたのです。  
所有形容詞を使って、このような言い方もできます。



gitaro ギター    ankaŭ ～もまた

練習問題 1    (    ) にあてはまる単語を書いてください。

① その本 (複数) は私のです。

La (    ) estas (    ).

② そのカメラはあなたののですか？

Ĉu la fotilo estas (    )?

③ その手紙 (複数) は彼女ののです。

(    ) leteroj estas (    ).

④ その絵葉書 (複数) はあなたののです。

(    ) bildkartoj estas (    ).

⑤ そのカギ (複数) は私たちののです。

La ŝlosiloj estas (    ).

練習問題 2    日本語にあうエスペラント文を書いてください。

① そのギターは彼ののです。

La \_\_\_\_\_

② その靴 (複数形) はあなたののですか？

\_\_\_\_\_

③ そのズボン (単数) とシャツ (複数) は彼らののです。

\_\_\_\_\_

fotilo カメラ    bildkarto 絵葉書    ŝlosilo 鍵

pantalono ズボン    ĉemizo シャツ    ŝuoj 靴    ŝuo は靴の片方

## Leciono A21

## 疑問詞 Kio 2

**Kio estas via patro?**  
お父様は何をされていますか。

Ana: Kio estas via patro?

Miho: Mia patro estas bank-oficisto.

アナ：お父様は何をされていますか？（仕事）

みほ：父は銀行員です。

\*Kio を人について用いると、社会的地位や職業をたずねる意味になります。

Erika: Nu, kio estas tio?

Noriko: Ho, ĉi tio? Ĉi tio estas mia poŝ-telefono.

エリカ：ところでそれは何ですか？

のり子：え、このこと？ これは私の携帯電話です。



「これ」は ĉi tio または tio ĉi です。(ĉi：近接を表す副詞)



練習問題 1 ( ) にあてはまる単語を書いてください。

① お兄様は何をされていますか？ 兄は医師です。

( ) estas via frato? ( )( ) estas kuracisto.

② それは何ですか？それは私の財布です。

( ) estas tio? Tio estas ( ) monujo.

③ 彼のお母さんは何をされていますか？ 彼女は看護師です。

( )( ) lia patrino? ( )( ) flegisto.

練習問題 2 日本語にあうエスペラント文を書いてください。

① 鈴木さん (sinjoro Suzuki) は何をされていますか？

---



---

② それは何ですか？これは辞書 (vortaro) です。

---



---

kio [疑問詞] 何 nu さて、ところで ĉi tio これ  
bankoficisto 銀行員 poŝtelefono 携帯電話 monujo 財布  
flegisto 看護師



## Leciono A22

## 前置詞 de

---

**la patrino de Miho**      みほのお母さん

---

- ★ 前置詞 **de** により、日本語の「の」と同様に、所属や関係を表すことができます。但し、語の並びは、日本語と前後が逆になります。



la patrino de Miho      みほの母  
la patro de Satoru      さとるの父

Noriko estas la patrino de Miho.      のり子はみほの母です。  
Ŝi ankaŭ estas la patrino de Satoru.

彼女はさとるの母でもあります。

Masao estas la patro de Satoru.      まさおはさとるの父です。  
Li ankaŭ estas la patro de Miho. 彼はみほの父でもあります。

la nomo de mia patrino      私の母の名前  
la nomo de via patro      あなたのお父さんの名前

La nomo de la patrino de Miho estas Noriko.  
みほの母親の名前は、のり子です。

La nomo de la patro de Satoru estas Masao.  
さとるの父親の名前は、まさおです。

## 練習問題 1

問題の意味になるよう (      ) に単語を記入してください。

frato      (      ) (      )      みほの弟 (または兄)  
fratino      (      ) (      )      さとるの姉 (または妹)  
filo      (      ) (      )      まさおのむすこ  
filino      (      ) (      )      のり子のむすめ

## 練習問題 2

以下の単語に定冠詞を付けて、「～の名前 **nomo**」という表現を作ってください。

(例) patro 父      la nomo de la patro

|         |       |       |
|---------|-------|-------|
| patrino | 母     | _____ |
| avo     | 祖父    | _____ |
| avino   | 祖母    | _____ |
| amiko   | 友     | _____ |
| amikino | 友(女性) | _____ |
| floro   | 花     | _____ |
| stacio  | 駅     | _____ |

---

frato 兄または弟      fratino 姉または妹      filo 息子  
filino 娘      avo 祖父      avino 祖母      amiko 友  
amikino 友(女性)      floro 花      stacio 駅

---

patro 父      patrino 母      nomo 名前      ankaŭ [副詞] ～もまた



## 練習問題 (A07 課に続く)

1 8 8 7      mil okcent okdek sep

A07 課に引き続き、数の説明です。

★ 百の倍数は、

|     |          |     |         |     |          |
|-----|----------|-----|---------|-----|----------|
| 200 | ducent   | 300 | trident | 400 | kvarcent |
| 500 | kvincent | 600 | sescent | 700 | sepcent  |
| 800 | okcent   | 900 | naŭcent |     |          |

★ 基本数詞と十の倍数、百の倍数を組み合わせると 999 までの数が表わせます。たとえば、

|                       |    |                    |
|-----------------------|----|--------------------|
| 1 0 1 (=100 + 1)      | は、 | cent unu           |
| 2 3 0 (= 200 + 30)    | は、 | ducent tridek      |
| 9 9 9 (=900 + 90 + 9) | は、 | naŭcent naŭdek naŭ |

★ 百万未満で、千を超える数字は、

|         |          |                        |
|---------|----------|------------------------|
| 1 001   | mil unu  | (=1000+1)              |
| 2 000   | du mil   | (= $2 \times 1000$ )   |
| 10 000  | dek mil  | (= $10 \times 1000$ )  |
| 100 000 | cent mil | (= $100 \times 1000$ ) |

なお、百や千は、日本語で一百、一千と言わないのと同じく、**unu** を付けずに、**cent** や **mil** とします。

例 3 :    1 0 1    cent unu                    (=100+1)

$$\begin{array}{l} 1 \ 1 \ 0 \ ( \quad \quad \quad ) \ (=100+10) \\ 1 \ 0 \ 7 \ ( \quad \quad \quad ) \ (=100+7) \end{array}$$

例 4 :    2 3 0    ducent tridek            (=200+30)

480 ( ) (=400+80)  
590 ( ) (=500+90)

例 5 :    9 9 9    naŭcent naŭdek naŭ (=900+90+9)

$$\begin{array}{l} 5\ 4\ 2\ (\quad\quad\quad) \quad (=500+40+2) \\ 6\ 8\ 1\ (\quad\quad\quad) \quad (=600+80+1) \end{array}$$

例6： 1 8 8 7 mil okcent okdek sep (下注参照)  
(=1000+800+80+7)

$$2011 \left( \begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right) \quad (=2 \times 1000 + 10 + 1)$$

1 9 6 5 ( )  
(=1000+900+60+5)



エスペラントは、1887年に発表  
されました。明治20年です。

## Leciono A24

## 自動詞 1

---

**Kato dormas.**      ネコが寝ています。

---

- ★ 動詞には自動詞と他動詞があります。
- ★ 自動詞には、目的語が要りません。基本的に主語＋自動詞で文が成り立っています。なお、動詞には、目的語が要る他動詞もあります。(A33 課で学習します。)

Kato kuŝas.      ネコが寝そべっています。

Hundo kuras.      犬が走っています。

Ĉu infanoj ludas?      こどもたちが遊んでいますか。

Ĉu knaboj naĝas?      少年たちが泳いでいますか。

Ili estas tie.      彼らはあそこにいます。

Mi estas ĉi tie.      私はここにいます。

\* 上の 2 つの文中の **estas** は、「いる、ある」という意味です。

\* **tie** は「ここに、そこに、あそこに」の意味を併せ持つ副詞です。特に「ここに」を強調したいときに **ĉi tie** を使います。副詞については A31 課で学習します。

## 練習問題

(      ) にあてはまる単語を書いてください。

- ① こどもたちが走っています。

Infanoj (      ).

- ② 魚 (複数) が泳いでいます。

Fiŝoj (      ).

- ③ 星が輝いています。

Steloj (      ).

- ④ 彼はそこにいますか。

Ĉu li (      ) tie?

- ⑤ いいえ、彼はそこにはいません。(4 の答えとして)

Ne, li (      ) (      ) tie.

- ⑥ 星が輝いていますか。

(      ) (      ) brilas?

- ⑦ はい、輝いています。(6 の答えとして)

Jes, (      ) (      ).

---

\* 動詞は辞書に載っている形－i で単語リストに表示します。

kuŝi 横になっている      aŭto 車      kuri 走る

infano こども      ludi 遊ぶ      tie ここに、そこに、あそこに

ĉi tie ここに      fiŝo 魚      naĝi 泳ぐ      stelo 星      brili 輝く

## Leciono A25

## 自動詞 2

---

**Mi iras al biblioteko.** 私は図書館へ行きます。

---

- ★ 自動詞の中でよく使われるのが **iras** 行く です。  
～へ行く、という場合は **iras al** を使います。(al は方向を表す前置詞)

Mi iras al biblioteko. 私は図書館へ行きます。

Satoru iras al parko. さとるは公園に行きます。

Miho iras al la librejo. みほはその書店へ行きます。

Masato iras al la teatro. まさとはその劇場へ行きます。

---

parko 公園   librejo 書店、本屋   teatro 劇場  
kunsido 会合   lernejo 学校

## 練習問題

(     ) にあてはまる単語を書いてください。

- ① 私は会合へ行きます。

(     )(     ) al kunsido.

- ② 彼女は学校へ行きます。

(     )(     ) al lernejo.

- ③ あなたは彼の事務所へ行きますか。

(     ) vi (     ) al lia oficejo?

- ④ 彼らは市民会館へ行きます。

(     )(     ) al urbana domo.

- ⑤ 私は友達の家に行きます。

Mi (     ) (     ) la domo de mia amiko.

- ⑥ 私たちは喫茶店に行きます。

Ni (     )(     ) kafejo.

- ⑦ のりこはコンサートに行きます。

Noriko (     )(     ) koncerto.

- ⑧ 生徒たちは遠足に行きます。

Lernantoj (     )(     ) ekskurso.

---

oficejo 事務所   urbana domo 市民会館   kafejo 喫茶店  
koncerto コンサート   ekskurso 遠足

## Leciono A26

## 動詞語尾 1

---

**Mia frato falis.** わたしの弟は転んだ

---

Miho: Mia frato kuras. わたしの弟が走る。  
 Ana: Mia patrino kantas. わたしの母が歌う。  
 Miho: Mia frato falis. わたしの弟は転んだ。  
 Ana: Mia patro venos. 父が来るでしょう。

- ★ 例文では動詞の語尾が **as, is, os** です。これらの語尾の違いで、現在起こっている、過去に起こった、未来に起こる（だろう）という時制を表現します。なお、辞書では動詞の語尾を “i” で表示します。（不定形）  
 不定形については、A40 課で学習します。

|         |              |         |
|---------|--------------|---------|
| 不定形 -i  | <b>veni</b>  | 来る：来ること |
| 現在形 -as | <b>venas</b> | 来る      |
| 過去形 -is | <b>venis</b> | 来た      |
| 未来形 -os | <b>venos</b> | 来るだろう   |

エスペラントではすべての人称において動詞は同じ形です。

---

kuri 走る kanti 歌う fali 転ぶ、落ちる

## 練習問題

次の動詞語尾を適切な形にして（ ）をうめなさい。

- わたしの妹が走る。(kuri)  
Mia fratino ( ).
- 三本の木が立っている。(stari)  
Tri arboj ( ).
- 私の母は休息した。(ripozi)  
Mia patrino ( ).
- 私の弟は黙っていた。(silenti)  
Mia frato ( ).
- あなた方は昼食を食べましたか?(tagmanĝi)  
Ĉu vi ( )?
- あなた方は歌いますか?(kanti) (未来形で)  
Ĉu vi ( )?
- 私の父がその駅に行くでしょう。(iri)  
Mia patro ( ) al la stacidomo. (未来形で)
- 私の仕事は続くでしょう。(daŭri)  
Mia laboro ( ) (未来形で)

---

fratino 姉、妹 arbo 木 stari 立っている ripozi 休息する  
 silenti 黙っている tagmanĝi 昼食する stacidomo 駅舎  
 laboro 仕事 daŭri 続く

## Leciono A27

## 動詞語尾 2

---

**Mi vojaĝos morgaŭ.** 私は明日、旅行をします。

---

Masato: Mi vojaĝos morgaŭ.

Tibor: Mi laboros morgaŭ.

まさと：私は明日、旅行をします。

ティボール：私は明日、仕事をします。

Miho: Mi promenis hieraŭ.

Ana: Mi naĝis hieraŭ.

みほ：私は昨日、散歩をしました。

アナ：私は昨日、泳ぎました。

★ **morgaŭ** (明日) **hieraŭ** (昨日) 等は時を表す副詞です。よく使われる副詞は語尾に **e** が付かない独特のものがあります。これらを「原形副詞」といいます。

## 練習問題

次の動詞語尾を適切な形にして ( ) をうめなさい。

- ① あなたの奥さんは明日飛行機で行きますか？(flugi)  
Ĉu via edzino ( ) morgaŭ? (未来形で)
- ② 彼女の顔色が青ざめた。(paliĝi)  
Ŝia vizaĝo ( ).
- ③ あなたの奥さんは明日仕事をしますか？(labori)  
Ĉu via edzino ( ) morgaŭ? (未来形で)
- ④ 彼女の弟は笑い(ridi)、彼女は微笑んだ。(rideti)  
Ŝia frato ( ) kaj ŝi ( ).
- ⑤ 彼の叔母さんが明日司会をします。(prezidi)  
Lia onklino ( ) morgaŭ. (未来形で)
- ⑥ お医者さんと(女性の)看護師が到着しました。(alveni)  
Kuracisto kaj flegistino ( ).
- ⑦ あなたは昨日踊りましたか？(danci)  
Ĉu vi ( ) hieraŭ?
- ⑧ 昨日、二人の男が姿を消した。(malaperi マルアペーリ)  
Du viroj ( ) ( ).
- ⑨ 私の妹は喜ぶでしょう。(ĝoji)  
Mia fratino ( ). (未来形で)

---

flugi 飛行機で行く    vizaĝo 顔    paliĝi 青ざめる  
ridi 笑う    rideti 微笑む    prezidi 司会をする  
alveni 到着する    kuracisto 医師    flegistino 看護師(女性)  
danci 踊る    viro 男    malaperi 消える    ĝoji 喜ぶ

---

morgaŭ 明日    hieraŭ 昨日    promeni 散歩する  
naĝi 泳ぐ

## Leciono A28

## 形容詞 2

---

**Li estas alta.** 彼は背が高いです。

---

- ★ 形容詞は主語の状態・様子を表す叙述語（英文法でいう補語）にもなります。

主語＋**estas**＋形容詞⇒○○は△△な状態・様子です。

Erika estas bela. エリカはきれいです。

Banano estas flava. バナナは黄色い。

Tiu domo estas granda. その家は大きい。

S-ro Horie estas riĉa. 堀江さんは金持ちです。

Ĉu tiu libro estas interesa? その本はおもしろいですか。

[注] s-ro は、男性の敬称 **sinjoro** の略記。

s-ino は、女性の敬称 **sinjorino** の略記。

- ★ 主語が複数の場合、叙述語の形容詞も複数形になります。

Viaj katidoj estas ĉarmaj.

あなたの子ネコたちはかわいいです。

Tiuj floroj estas belaj. それらの花はきれいです。

## 練習問題

( ) にあてはまる単語を書いてください。

- ① 彼女のおかあさんは若い (**juna**)。

Ŝia patrino estas ( ).

- ② あなたのネコは白いですか。

Ĉu via kato ( ) blanka ?

- ③ いいえ、それは黒い (**nigra**) です。(2 の答えとして)

Ne, ĝi estas ( ).

- ④ それらのリンゴ (**pomo**) は甘くありません。(甘い **dolĉa**)

Tiuj pomoj ne estas ( ).

- ⑤ この車は(値段が)高かった。

Tiu ĉi aŭto ( ) multekosta. (過去形で)

- ⑥ 彼女は親切でした。

Ŝi ( ) bonkora. (過去形で)

- ⑦ 彼の家は新しいですか。

( ) lia domo ( ) nova?

- ⑧ 私の子どもたちは健康です。(健康な **sana**)

Miaj infanoj estas ( ).

---

pomo リンゴ    dolĉa 甘い    nigra 黒い    aŭto 自動車  
 multekosta (値段が) 高い    bonkora 親切な    nova 新しい  
 sana 健康な    tiu 指示形容詞 この、あの、その

---

riĉa 金持ちの    ĉarma かわいい    juna 若い    blanka 白い

## Leciono A29

疑問詞 **Kia**


---

**Kia estas via kato?** あなたのネコはどんなですか。

---

- ★ **Kia** は事物の状態・様子・形状・性質などを尋ねる疑問詞です。  
形容詞を用いて答えます。

**Kia?** – *facila, nigra, alta, granda, saĝa, interesa* など

**Kia estas via hundo?** あなたの犬はどんなですか。  
**Ĝi estas nigra.** 黒いです。

- ★ 尋ねるものが複数の場合、**Kiaj** で始め、答えの形容詞も複数形になります。

**Kiaj estas tiuj floroj?** それらの花はどんなですか。  
**Ili estas ruĝaj.** 赤い(花)です。

- ★ **Kia**+名詞で、どんな～? と尋ねることもできます。  
**Kia domo?** – *nova domo, granda domo* など

**Kia lingvo estas Esperanto?**  
エスペラントって、どんなことばですか。  
**Ĝi estas interesa lingvo.** 興味深いことばです。

## 練習問題

( ) にあてはまる単語を書いてください。

- ① 彼の車はどんなですか。  
( ) **estas lia aŭto?**
- ② 新しい (*nova*) です。(1 の答えとして)  
**Ĝi estas** ( ) .
- ③ その映画はどんなでしたか。  
( ) **estis tiu filmo?**
- ④ 興味深かった (*interesa*) です。(3 の答えとして)  
**Ĝi estis** ( ) .
- ⑤ 彼らはどんな学生ですか。  
( ) **studentoj ili estas?**
- ⑥ 勤勉な学生たちです。(5 の答えとして)  
**Ili estas** ( ) **studentoj.**
- ⑦ そのスープはどんなですか。  
( ) **estas tiu supo?**
- ⑧ おいしいです。(7 の答えとして)  
**Ĝi** ( ) **bongusta.**

---

*facila* やさしい・容易な *saĝa* 賢い *lingvo* ことば  
*filmo* 映画 *diligenta* まじめな *supo* スープ  
*bongusta* おいしい・良い味の *tiu* 指示形容詞 この、あの、その

**Pomo kaj oranĝo estas fruktoj.**

りんごとオレンジは果物です。

kaj = そして、と      sed = しかし、だが

- ★ 接続詞 kaj と sed は語句と語句、文章（節）と文章をつなぎます。

**Pomo kaj oranĝo estas fruktoj.**

りんごとオレンジは果物です。

**La pomo kaj la oranĝo estas freŝaj.**

そのりんごとオレンジは新鮮です。

対等の関係でつなぐ  
ので、等位接続詞と  
呼びます。

**Miho kaj Satoru estas lernantoj.** みほとさとは生徒です。**Noriko kaj Erika estas amikaj.**

のりことエリカは仲良しです。

**Mi iras al la stacidomo, sed mia frato ne iras.**

私は駅へ行きますが、私の弟は行きません。

**Necesas pasporto, sed ne necesas vizo.**

パスポートは必要ですが、ビザは必要ではありません。

freŝa 新鮮な    amika 仲がよい    stacidomo 駅

## 練習問題

(      ) にあてはまる単語を書いてください。

- ① バナナとさくらんぼは果物です。

Banano (      ) ĉerizo estas fruktoj.

- ② そのユリとバラは美しい。

La lilio (      ) la rozo estas belaj.

- ③ その家は新しく清潔です。

La domo estas nova (      ) pura.

- ④ その辞書は古いですが役に立ちます。

La vortaro estas malnova (      ) utila.

- ⑤ パスポートとビザが必要です。

Necesas pasporto (      ) vizo.

- ⑥ 数学と音楽が私のお気に入りです。

Matematiko (      ) muziko plaĉas al mi.

- ⑦ その公園は小さいですが、とても面白いです。

La parko estas malgranda, (      ) ĝi estas tre interesa.

- ⑧ お茶をご用意していますが、コーヒーはありません。

Teo estas preta, (      ) kafo ne estas preta.

necesi 必要である    pasporto パスポート    vizo ビザ  
ĉerizo さくらんぼ    pura 清潔な    matematiko 数学  
plaĉas al ~ ~ のお気に入りである



## Leciono A31

## 主語＋自動詞＋副詞

---

**Li kuras rapide.** 彼は速く走ります。

---

- ★ エスペラントでは副詞（全部ではない）は**-e**の語尾をもち、動詞の表す動作や状態に説明を加えます。

Mi parolas malrapide. 私はゆっくり話す  
Ŝi dancas ĝoje. 彼女は楽しそうに踊る

Kato dormas trankvile. ネコが静かに寝ています。

- ★ 副詞はまた、形容詞や他の副詞を修飾することもあります。

Ŝi estas tre bela virino. 彼女はとてもきれいな女性です。  
Mia patrino kuiras tre bone.

私の母はお料理がとてもじょうずです。

Mi manĝis sufiĉe multe. 私は十分たくさん食べました。

\*tre bela, tre bone の tre, sufiĉe multe の sufiĉe が、形容詞や他の副詞を修飾する働きをしています。

- ★ 他にも時を表す原形副詞、たとえば hodiaŭ（きょう）、hieraŭ（きのう）、morgaŭ（あす）などがあります。（A27 課）

Mi promenis hieraŭ. 私はきのう散歩しました。

## 練習問題

( ) にあてはまる単語を書いてください。

- ① 彼らはにぎやかに笑いました。

Ili ridis ( ).

- ② こどもたちが楽しそうに遊んでいます。

Infanoj ludas ( ).

- ③ 私はよく寝ました。

Mi dormis ( ).

- ④ 彼らはまじめに働きました。

Ili laboris ( ).

- ⑤ 私の両親は健康に暮らしています。

Miaj gepatroj vivas ( ).

- ⑥ まさとはたくさん飲みました。

Masato trinkis ( ).

- ⑦ バラがとてもきれいに咲いています。

Rozoj floras ( ) bele.

- ⑧ 私たちの先生はとても急いで話しました。

Nia instruisto parolis ( ) ( ).

---

malrapide ゆっくり ĝoje 楽しそうに tre とても  
multe たくさん trankvile 静かに kuiri 料理する  
bone じょうずに、よく diligente まじめに infanoj 子ども  
gaje にぎやかに labori 働く sane 健康に vivi 暮らす  
flori 咲いている bele 美しく paroli 話す rapide 急いで

## Leciono A32

## 疑問詞 Kiel

**Kiel dormas via bebo?**

あなたの赤ちゃんはどんな様子で眠っていますか。

- ★ Kiel は、様態や方法などについて尋ねる疑問詞です。答えには副詞を用います。

**Kiel dormas via bebo?**

\*Kiel の後の語順が、動詞＋主語になることも多い。

**Mia bebo dormas trankvile.**

私の赤ちゃんは静かに眠っています。

Kiel vi fartas? (慣用的に) お元気ですか。

Mi fartas bone. 元気にしています。

**Kiel lernas viaj infanoj?**

あなたのこどもたちは、どんな様子で勉強していますか。

Ili lernas diligente. 彼らはまじめに勉強しています。

- ★ 方法について尋ねる Kiel には、「～を利用して」と答えます。

**Kiel vi iris al Hokkaido?**

どのようにして北海道へ行ったのですか。

Mi iris per trajno. 列車で行きました。

\*per は、「～を利用して」という意味の前置詞です。前置詞については、A37 課で学習します。

## 練習問題

( ) にあてはまる単語を書いてください。

- ① あなたの犬はどんなふうに走っていますか。

( ) kuras via hundo?

- ② 速く走っています。(1 の答えとして)

Ĝi kuras ( ).

- ③ こどもたちはどんな様子で遊んでいますか。

( ) ( ) infanoj?

- ④ 楽しそうに遊んでいます。(3 の答えとして)

( ) ludas ( ).

- ⑤ さとるはどんな様子で勉強していますか。

( ) ( ) Satoru?

- ⑥ とてもまじめに勉強しています。(5 の答えとして)

Li lernas tre ( ).

- ⑦ まさとはどうやって文通していますか。

( ) Masato korespondas?

- ⑧ パソコンを利用して文通しています。(7 の答えとして)

Li korespondas ( ) komputilo.

---

farti 健康状態にある lerni 学ぶ・勉強する trajno 列車  
 korespondi 文通する komputilo コンピューター・パソコン  
 rapide 速く ĝoje 喜んで・楽しそうに ludi 遊ぶ

## Leciono A33

## 対格

**Noriko legas libron.** のり子は本を読んでいます。

★ 他動詞は目的語が必要です。(A24 課参照) ～を、～に を表す目的語には語尾 **-n** をつけます。これを対格語尾といいます。目的語に含まれる名詞と形容詞の両方に対格語尾をつけます。名詞が複数の場合に、それを修飾する形容詞の語尾も複数にするのと同様です。

Noriko legas libron. のり子は本を読んでいます。

Masato amas kafon. まさとはコーヒーが好きです。

La edzo aĉetis belajn rozojn.  
その夫は美しいバラ(複数)を買いました。

Mi preparis bongustajn teon kaj kukon.  
おいしいお茶とケーキを用意しました。

La instruisto faris du utilajn lernilojn.  
その教師は役に立つ教材を二つ作りました。

なお、数詞(A07 課)、定冠詞(A19 課)には、対格語尾をつけません。



bongusta おいしい fari 作る utila 役に立つ、有用な  
lernilo 教材 vortaro 辞書 vino ワイン  
akvumi 水をあたえる (関連単語: akvo 水) kune 一緒に

## 練習問題

( ) にあてはまる単語を書いてください。

① 彼はエスペラントの辞書を買いました。

Li aĉetis ( ) de Esperanto.

② わたくしたちはワインが好きです。

Ni amas ( ).

③ あなたはその本を読みましたか。

Ĉu vi legis la ( )?

④ 彼女の朝の仕事は花々の水やりです。

Ŝia laboro en mateno estas akvumi ( ).

⑤ 彼らは一緒にその友人を訪ねました。

Ili kune vizitis la ( ).

⑥ あなたはその映画を見ましたか。

Ĉu vi vidis la ( )?

⑦ あなたの著書にサインしてください。

Bonvolu subskribi vian ( ).

⑧ その病人はよく効く薬(複数)を必要としています。

La malsanulo bezonas efikajn ( ).

floro 花 amiko 友人 filmo 映画

subskribi 署名する、サインする verko 著書、作品

malsanulo 病人、患者 efika よく効く medikamento(j) 薬

Bonvolu -i ~してください

---

**Ĉu vi konas ilin?**      あなたは彼らを知っていますか。  
**Ne, mi ne konas ilin.**    いいえ、私は彼らを知りません。

---

★ 人称代名詞の対格（目的語）は、主格に対格語尾 **-n** をつけます。

|     |            |             |                     |
|-----|------------|-------------|---------------------|
| 一人称 | <b>mi</b>  | <b>min</b>  | （私を、私に）             |
|     | <b>ni</b>  | <b>nin</b>  | （私たちを、私たちに）         |
| 二人称 | <b>vi</b>  | <b>vin</b>  | （あなたを、あなたに）         |
|     | <b>vi</b>  | <b>vin</b>  | （あなた方を、あなた方に）       |
| 三人称 | <b>li</b>  | <b>lin</b>  | （彼を、彼に）             |
|     | <b>ŝi</b>  | <b>ŝin</b>  | （彼女を、彼女に）           |
|     | <b>ĝi</b>  | <b>ĝin</b>  | （それを、それに）           |
|     | <b>ili</b> | <b>ilin</b> | （彼らを、彼らに、それらを、それらに） |

**Ĉu vi konas ilin?**      あなたは彼らを知っていますか。  
**Ne, mi ne konas ilin.**    いいえ、私は彼らを知りません。

---

vespermanĝo 夕食    demandi 質問する    informi 知らせる  
 naturo 自然    aŭskulti 聴く    komenci (～を) 始める  
 komence 始めに    elkore 心から    koni 見知っている

(      ) にあてはまる単語を書いてください。

- ① 今日、私は彼女を夕食に招待します。  
 Hodiaŭ mi invitos (      ) al (      ).
- ② その事については彼に質問してください。  
 Bonvolu demandi (      ) pri la afero.
- ③ その本は私たちに自然について知らせています。  
 La (      ) informas (      ) pri naturo.
- ④ 最初に彼らの（言う）ことを聞いてください。  
 Bonvolu aŭskulti (      ) unue.
- ⑤ 私は彼女を訪ねましたが、彼女は家にいませんでした。  
 Mi vizitis (      ), sed ŝi ne estis hejme.
- ⑥ その家族は彼を心から歓迎しました。  
 La familio (      ) bonvenigis (      ).
- ⑦ その世界エスペラント大会の折あなたにお会いしました。  
 Okaze de la Universala Kongreso de Esperanto mi vidis (      ).
- ⑧ その人は夕方私たちに連絡してきました。  
 La persono kontaktis (      ) vespere.

---

Bonvolu —i— ~してください  
 bonvenigi 歓迎する    kontakti 連絡する  
 Universala Kongreso de Esperanto 世界エスペラント大会

## Leciono A35

## 定冠詞 la 2

## 定冠詞 la の用法

★ 定冠詞 la の基本的な用法は、次のとおりです。

- (1) 初出の単語は定冠詞なし。次に同じ物を出すときに定冠詞。

Hieraŭ mi aĉetis libron. La libro estas tre bela.

昨日私は本を買った。その本はとてもきれいだ。

- (2) 一つしかないものに定冠詞：太陽、月、地球、等

La suno brilas tage kaj la luno lumas nokte.

太陽は昼間に輝き、月は夜に光る。

- (3) 所有形容詞（A16～18 課）、指示代名詞（A24 課単語欄）などの前に定冠詞なし。: mia, tiu など。

Mi perdis mian monujon. 私は財布をなくした。

Mi jam legis tiujn librojn. 私はすでにそれらの本を読んだ。

- (4) 時刻、期日表示には定冠詞。  
（日付はその 2 の B06 課で、時刻は B07 課で説明します。）

la unua tago de aprilo 4 月 1 日

la sesa horo 6 時

legomo 野菜 aĉeti 買う lumi 光る ŝati 好む

legi 読む perdi 失う

## 練習問題

次の文章の括弧の中に必要があれば定冠詞を挿入し、不要であれば空欄のままとしてください。[ ]内は左の用法の該当の番号です。

- ① Jen estas tablo. Sur ( ) tablo estas libroj.

ほらここに机がある。その机の上に本がある。 [1]

- ② ( ) mia domo estas tre bela.

私の家はとても美しい。 [3]

- ③ En printempo ( ) suno brilas.

春には太陽が輝く。 [2]

- ④ Malantaŭ ( ) mia domo estas ( ) monto.

Sur ( ) monto estas ( ) arboj.

我が家の後ろに山がある。 [3, 1]

その山の上に木々がある。 [1]

- ⑤ Jen kato. ( ) kato estas blanka.

ほら猫がいる。その猫は白い。 [1]

- ⑥ ( ) tiu domo estas granda.

その家は大きい。 [3]

- ⑦ ( ) miaj gastoj jam venis.

私の客人たちはもう来た。 [3]

- ⑧ Mi havas domon. ( ) domo havas kvar ĉambrojn.

私は家をもっている。その家には 4 部屋ある。 [1]

printempo 春 monto 山 arbo 木 gastoj 客

ĉambro 部屋 malantaŭ 後ろに（発音マルアンタウ）

havi 持っている

## Leciono A36

## 疑問詞 Kiu

---

**Kiu estas la juna virino?** その若い女性は誰ですか。

---

★ kiu は人をたずねる疑問詞です。複数は **kiuj** になります。

**Kiu estas la juna virino?** その若い女性はどなたですか。

**Kiu estis kun vi?** 誰が君と一緒にいたのですか。

**Kiuj estas en la ĉambro?**  
誰（複数）がその部屋の中にいますか。

**Kiuj aliĝis al la seminario?**  
誰（複数）がセミナーに参加を申し込みましたか。

★ 物を個別にたずねる場合も **kiu** を使います。

**Kiu estas via lernolibro?** あなたの教科書はどれですか。

**Kiu estas ŝia valizo?** 彼女のスーツケースはどれですか。

★ 前置詞 **kun, en, al** については次の課で学習します。

## 練習問題

( ) にあてはまる単語を書いてください。

- ① その学生は誰ですか。  
( ) estas la studento?
- ② 新しい先生はどなたですか。  
( ) estas nova instruisto?
- ③ 誰がその会合に参加したのですか。  
( ) ĉeestis en la kunsido?
- ④ 誰(複数)がまだ来ていませんか。  
( ) ankoraŭ ne venis?
- ⑤ 誰がその難しい問題を解決しましたか。  
( ) solvis la malfacilan problemon?
- ⑥ 誰(複数)がその映画を見ましたか。  
( ) vidis la ( )?
- ⑦ 誰がその辞書を推薦しましたか。  
( ) rekomendis la ( )?
- ⑧ どれが彼の家ですか。  
( ) estas lia domo?

---

**aliĝi** 参加を申し込む    **seminario** セミナー  
**lernolibro** 教科書    **valizo** スーツケース、旅行カバン  
**kunsido** 会合    **instruisto** 先生    **problemo** 問題  
**filmo** 映画    **rekomendi** 推薦する    **vortaro** 辞書

## Leciono A37

## 前置詞 1

**Kato dormas sur la seĝo.** ねこがいすの上で眠っている。

- ★ 場所・時間・関係などを表すために使われる一群の単語があります。名詞の前に置くので、文法用語では「前置詞」と呼ばれます。

日本語の「てにをは」に似た働きをします。  
30 余の前置詞があります。



例えば、場所の前置詞からは、

|               |         |              |
|---------------|---------|--------------|
| sur la tablo  | テーブルの上に | (～の上に sur)   |
| sub la seĝo   | いすの下に   | (～の下に sub)   |
| en la ĉambro  | 部屋の中に   | (～の中に en)    |
| antaŭ la domo | 家の前に    | (～の前に antaŭ) |
| de Tokio      | 東京から    | (～から de )    |
| al Kioto      | 京都へ     | (～へ al)      |

などがあります。

- ★ 関係を表す前置詞には、例えば、  
de ( ～の / A22 課既出 ) ,  
per ( ～を用いて / A32 課既出 ) や  
kun la amikoj 友人たちとともに (～とともに kun)  
sen sukero 砂糖なしで (～なしで sen)  
por la amikoj 友人たちのために (～のために por)  
などがあります。(これらは B31 課、B32 課で学習します。)

## 練習問題

( ) の中に前置詞を入れて、文を完成してください。

- ① Birdo estas ( ) la kaĝo. 鳥が かごの上にいる。
- ② Birdo estas ( ) la kaĝo. 鳥が かごの下にいる。
- ③ Birdo estas ( ) la kaĝo. 鳥が かごの中にいる。
- ④ Birdo estas ( ) la kaĝo. 鳥が かごの前にいる。
- ⑤ Birdo flugas ( ) la kaĝo.  
鳥が かごから飛んでいく。
- ⑥ Birdo flugas ( ) la kaĝo.  
鳥が かごに向かって飛んでくる。
- ⑦ Kato dormas ( ) la tablo.  
ねこが テーブルの上で眠っている。
- ⑧ Kato dormas ( ) la seĝo.  
ねこが いすの下で眠っている。
- ⑨ Kato dormas ( ) la domo.  
ねこが 家の前で眠っている。

tablo テーブル seĝo いす ĉambro 部屋 domo 家 sukero 砂糖

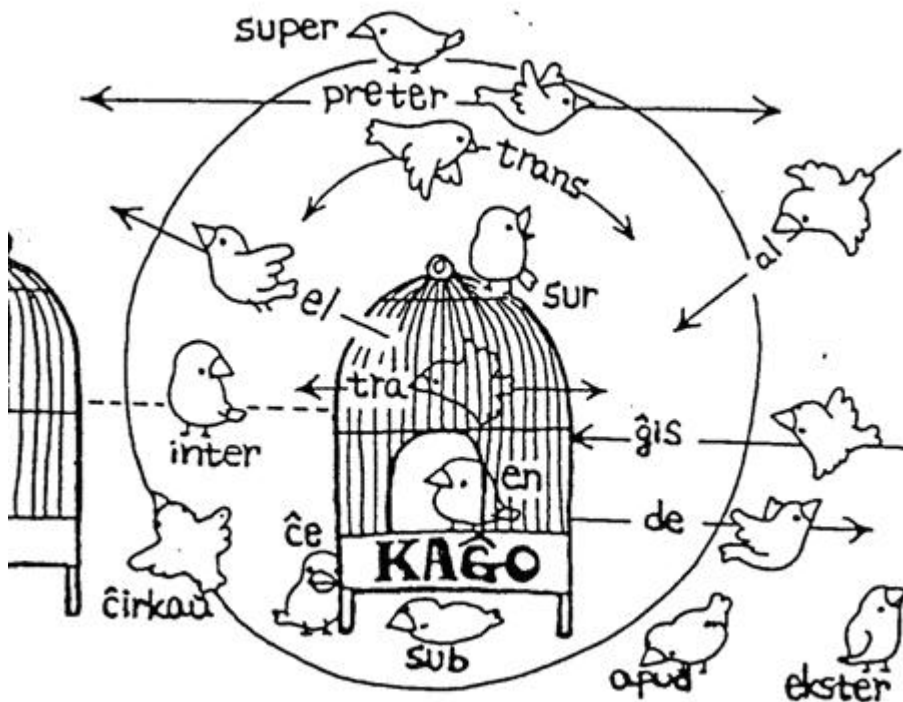
## Leciono A38

## 前置詞 2

## 練習問題

**Birdo flugas ĉirkaŭ la kaĝo.** 鳥が かごの周りを飛ぶ。

★ 下の図は、鳥 (birdo) とかご (kaĝo) との関係で、所在を表す「前置詞」の意味を説明しています。



〔絵 沢さちこ〕

( ) の中に前置詞を入れて、文を完成してください。

- ① Birdo estas ( ) la kaĝoj. 鳥が かごとかごの間にいる。
- ② Birdo estas ( ) la kaĝo. 鳥が かごの外にいる。
- ③ Birdo estas ( ) la kaĝo. 鳥が かごの上方にいる。
- ④ Birdo flugas ( ) la kaĝo.  
鳥が かごの中から外へ飛んで出る。
- ⑤ Birdo flugas ( ) la kaĝo.  
鳥が かごのそばを飛んで飛ぶ。
- ⑥ Birdo flugas ( ) la kaĝo.  
鳥が かごの周りを飛ぶ。

al ～へ antaŭ ～の前に apud ～の傍らに ĉe ～において  
ĉirkaŭ ～の周りに de ～から ekster ～の外部に  
el ～の中から外へ ĝis ～まで inter ～の間に en ～の中に  
malantaŭ ～の後ろに laŭ ～に沿って preter ～のそばを飛んで  
sub ～の下に super ～の上方に sur ～の上に接して  
tra ～を通して trans ～の向こうに kontraŭ ～に対向して



## Leciono A39

## 疑問詞 Kie

---

**Kie vi loĝas?** どこにお住まいですか。

---

★ どこで?、どこに? と場所を尋ねるのに、疑問詞 Kie を使います。文頭に置きます。

|                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| Kie vi loĝas?               | あなたは、どこに住んでいますか。 |
| Mi loĝas en Tokio.          | 東京に住んでいます。       |
| Mi loĝas en Kioto.          | 京都に住んでいます。       |
| Mi loĝas en la urbo Sendai. | 仙台市に住んでいます。      |
| Kie vi estas?               | あなたは、どこにいますか。    |
| Mi estas en la oficejo.     | 事務所にいます。         |
| Mi estas en la butikoj.     | お店にいます。          |
| Mi estas en la kuirejo.     | 台所にいます。          |

Kie vi lernas Esperanton?

あなたは、どこでエスペラントを学んでいますか。

Mi lernas ĝin en la kunsido de la Esperanto-societo.  
エスペラント会の会合で学んでいます。

## 練習問題

例にならって、場所を尋ねる疑問文を作ってください。

例：Mi laboras en la oficejo de komerca firmao.

私は商社の事務所で働いています。

→ Kie vi laboras?

① Mi studas la juron en la universitato Meizi.

明治大学で法律を学んでいます。

→ ( ) vi studas la juron?

② Mi aĉetas legomojn en najbara superbazaro.

近所のスーパーマーケットで野菜を買います。

→ ( ) vi aĉetas legomojn?

③ Mi estas nun ĉe la bushaltejo.

今、バス停のところにいます。

→ ( ) vi estas nun?

④ Mi loĝas en la urbo Sendai.

私は、仙台市に住んでいます。

→ ( ) vi loĝas?

---

loĝi 住んでいる    urbo 市・町    oficejo 事務所  
 butikoj 店    kuirejo 台所    kunsido 会合  
 Esperanto-societo エスペラント会

---

firmao 商社    juro 法律    universitato 大学    legomo 野菜  
 najbara 隣の、近所の    bushaltejo バス停  
 studi 研究する、学生として学んでいる

## Leciono A40

## 不定形 1

## Instrui estas malfacile. 教えることは難しい。

★ 動詞で語尾 **-i** の形は辞書に出てくる形です。現在・未来・過去や命令 (A43 課) のような定まった役割がなく「不定形」と呼ばれます。「～すること」を意味し、名詞の役割も果たします。

## (1) 主語になる場合

**Kanti estas ĝoje.** 歌うことは楽しい。

\* 叙述語 (楽しい) に、形容詞ではなく、副詞を用います。副詞は動詞の表す動作・状態に説明を加える働きがあります。

**Manĝi estas necese por nia sano.**

私たちの健康のためには食べることが必要です。

\* **por** は前置詞で、「～にとって」の意味です。

**Lerni Esperanton estas interese.**

エスペラントを学ぶことはおもしろい／興味深い。

\* 動詞不定形に他の語が伴ってできる句も、主語になります。

## (2) 文の叙述語になる場合

**Mia hobia estas foti.** わたしの趣味は写真を撮ることです。

**Lia laboro estas vendi aŭtojn.**

彼の仕事は車を売ることです。

**Instrui estas lerni.** 教えることは学ぶことだ。

**Vidi estas kredi.**

百聞は一見にしかず。(見ることは信じることだ。)

練習問題 ( ) にあてはまる単語を書いてください。

① 料理をすること (**kuri**) は楽しい。

( ) estas ĝoje.

② 泳ぐこと (**naĝi**) は難しいですか。

Ĉu ( ) estas malfacile ?

③ 古いお寺を訪ねること (**viziti**) はおもしろい。

( ) malnovajn templojn estas ( ).

④ 英語を話すこと (**paroli**) は簡単ではありません。

( ) la anglan lingvon ne estas ( ).

⑤ 彼女の趣味はテニスをすること (**ludi tenison**) です。

Ŝia hobia estas ( ) tenison.

⑥ 彼の趣味は読書です。

Lia hobia ( ) legi librojn.

⑦ まじめに働くこと (**labori**) は必要です。

( ) diligente estas ( ).

⑧ コンピューターを使うこと (**uzi**) は重要です。

( ) komputilon estas ( ).

---

manĝi 食べる necesa 必要な hobia 趣味 foti 写真を撮る  
 laboro 仕事 labori 働く vendi 売る instrui 教える  
 lerni 学ぶ vidi 見る kredi 信じる viziti 訪ねる templo 寺  
 paroli 話す la angla lingvo 英語 ludi tenison テニスをする  
 uzi 使う komputilo コンピューター grava 重要な

## Leciono A41

## 不定形 2

**Mi povas naĝi.** 私は泳げます。

★ 動詞不定形（語尾 **-i**）は、次のような動詞の目的語としても使います。目的語でも語尾 **-n** は付けません。

例) **povas naĝi** 泳ぐことができる

**povas ~i** ~することができる

**devas ~i** ~しなければならない／～に違いない

**volas ~i** ~したい

**ŝatas ~i** ~するのが好き／好む

**rajtas ~i** ~してもよい

**komencas ~i** ~し始める

**Li povas paroli Esperanton bone.**

彼はエスペラントをじょうずに話すことができます。

**Mi ŝatas lerni lingvojn.**

私は言語を学ぶことが好きです。

**Ĉu mi rajtas sidiĝi ĉi tie?**

ここに座ってよろしいですか。

**Kion vi volas trinki?**

何が飲みたいですか。

**Satoru komencis legi tiun faman libron.**

さとりはその有名な本を読み始めました。

**Vi devas tuj iri.**

あなたはすぐに行かなければなりません。

**Erika ŝatas kanti.**

エリカは歌うのが好きです。

povi、devi、voli は英語の助動詞にあたりますが、エスペラントでは普通の動詞です。



練習問題 ( ) にあてはまる単語を書いてください。

① 私は韓国を訪れたい。

Mi ( ) viziti Koreion.

② 私の兄は料理をするのが好きです。

Mia frato ( ) kuiri.

③ 私は手紙を 2 通書かなければなりません。

Mi ( ) skribi du leterojn.

④ あすあなたにお電話してもいいですか。

( ) mi rajtas ( ) al vi morgaŭ?

⑤ のりこはそのバッグが買ったかった。

Noriko ( ) aĉeti tiun sakon.

⑥ まさとは中国語を学び始めました。

Masato ( ) lerni la ĉinan lingvon.

⑦ 彼はとてもじょうずに泳げます。

Li ( ) naĝi tre bone.

⑧ ここでタバコを吸ってはいけません。

Vi ( ) rajtas fumi ĉi tie.

sidiĝi 座る ĉi tie ここに trinki 飲む fama 有名な  
tuj すぐに viziti 訪れる kuiri 料理する skribi 書く  
letero 手紙 telefoni 電話する aĉeti 買う sako バッグ  
la ĉina lingvo 中国語 naĝi 泳ぐ fumi タバコを吸う

## Leciono A42

## 不定形 3

**Li multe laboris por gajni monon.**  
彼はお金を得るために、大いに働きました。

- ★ 「前置詞＋動詞不定形」は 1 つのまとまりとして副詞句を作ります。下の 4 つの組み合わせが主なものです。副詞句は動詞の示す動作や状態に説明を加えます。

por ~i            ~するために  
krom ~i        ~する他に  
sen ~i           ~せずに／~することなしに  
anstataŭ ~i    ~するかわりに

**Mi iris al la stacidomo por vidi ŝin.**

私は彼女に会うため駅に行きました。

**Li multe studis por trapasi ekzamenon.**

彼は試験に受かるために、おおいに勉強しました。

**Ŝi faris nenion krom dormi.**

彼女は眠ること以外何もしなかった。(ひたすら眠った。)

**Tiu sinjoro ricevis la donacon sen diri “Dankon!”.**

その男性は「ありがとう」も言わずに、その贈り物を受け取った。

**Anstataŭ lerni la francan lingvon, li lernis Esperanton.**

フランス語を学ぶかわりに、彼はエスペラントを学んだ。

練習問題 ( ) にあてはまる単語を書いてください。

- ① 私の姉は英語を勉強するためにアメリカに行った。  
Mia fratino iris al Usono por ( ) la anglan.
- ② 彼はお金も持たずに出かけました。  
Li eliris sen ( ) monon.
- ③ さとるは遊ぶこと以外は何もしたくない。  
Satoru volas fari nenion ( ) ludi.
- ④ エリカは「さよなら」も言わずに姿を消しました。  
Erika malaperis ( ) ( ) “Ĝis revido!”.
- ⑤ 私はあなたにお礼をするために、これを贈ります。  
Mi donacos tion ĉi al vi ( ) ( ) vin.
- ⑥ 遊ぶかわりに、彼はまじめに勉強した。  
Anstataŭ ( ), li studis diligente.
- ⑦ 彼らは水も飲まずに歩き続けた。  
Ili daŭre marŝis ( ) ( ) akvon.
- ⑧ 私は上海に飛ぶために空港へ行きました。  
Mi iris al flughaveno ( ) ( ) al Ŝanhajo.

gajni 手にいれる・得る    mono お金    stacidomo 駅舎  
vidi 会う    trapasi (試験に) 受かる    ekzameno 試験  
fari (何かを) する    nenio 何も～ない    donaco 贈り物  
daŭre 継続して    la franca lingvo フランス語  
la angla 英語 (lingvo は省略することができる。)    ludi 遊ぶ  
Usono アメリカ    malaperi 姿を消す    Ĝis revido さよなら  
danki 感謝する    marŝi 歩く    akvo 水    trinki 飲む    flugi 飛ぶ

flughaveno 空港    Ŝanhajo 上海    studi 勉強する、研究する

## Leciono A43

## 動詞命令形

---

**Lernu diligente.** 真面目に勉強しなさい。

---

- ★ 動詞命令形は 語尾-u で表します。目の前の相手に言う場合が多いので、普通は **vi** を明示しません。

**Lernu diligente.**

真面目に勉強しなさい。

**Salutu ĉiujn laŭte.**

みんなに大きな声で挨拶しなさい。

**Diru ripete la frazon.**

その文章を繰り返しかえし言いなさい。

**Legu la lecionon hejme.**

その課を家で読みなさい。

**Estu silenta dum kelka tempo.**

しばらく静かにしなさい。(相手が一人の場合)

**Estu silentaj dum kelka tempo.** (相手が複数の場合)

- ★ 動詞の前に否定の **ne** を置くと、禁止の命令になります。

**Ne manĝu tro multe.**

食べ過ぎないように。

**Ne parolu laŭte en la preĝejo.**

教会の中では大きな声で話してはいけません。

練習問題 ( ) にあてはまる単語を書いてください。

- ① 毎日散歩しなさい。  
( ) ĉiutage.
- ② お水をたくさん飲みなさい。  
( ) akvon multe.
- ③ 充分睡眠をとринаさい。  
( ) sufiĉe.
- ④ 明日私に連絡しなさい。  
( ) min morgaŭ.
- ⑤ こどもたちが寝ているのよ。静かにしなさい。  
La infanoj dormas. ( ) silenta.
- ⑥ その新入生と仲良くしなさい。  
( ) kun la nova lernanto.
- ⑦ 彼女に迷惑をかけてはいけません。  
( ) ĝenu ŝin.
- ⑧ ケーキをかうのを忘れないで。  
( ) ( ) aĉeti kukon.

---

laŭte 大きな声で preĝejo 教会 promeni 散歩する  
trinki 飲む dormi 眠る kontakti 連絡する  
amikiĝi 仲良くする ĝeni 迷惑をかける forgesi 忘れる  
tro あまりに～すぎる ĉiutage 毎日

**Ŝi sidiĝis kaj daŭre sidas.**

彼女は腰を下ろし、ずっと座っている。

動詞は、続いている状態を表すものと、すぐ終わる動作や状態変化を表すものとが、区別できます。前者を線動詞、後者を点動詞と呼んでいます。

★ 線動詞「～している（継続）」の例です。

Maljunulino sidas sur la seĝo. 老婦人が椅子に座っている。

Mi scias lian nomon. 私は彼の名を知っている。

Mi memoras la domon. 私はその家を覚えている。

★ 点動詞「～する、～した（すぐ終わる動作、状態変化）」では、

Bonvolu sidiĝi. お座りください。

Hieraŭ mi aĉetis libron. 昨日 私は本を買った。

Mi rememoris lian nomon. 私は彼の名を思い出した。

★ つぎの例文には、点動詞と線動詞がそれぞれ含まれます。

Mi perdis mian kajeron kaj nun serĉas ĝin.

Baldaŭ mi trovos ĝin. Mi esperas tion.

私はノートを失くして、今、さがしている。  
まもなくそれを見つかるだろう。そのことを望んでいる。

perdi と trovi が点動詞、serĉi と esperi が線動詞です。

## 練習問題

下線の個所に、それぞれ和訳と、線動詞・点動詞の別を記入しましょう。

① Kiu sidas sur la seĝo? \_\_\_\_\_ 動詞  
誰が、そのいすに \_\_\_\_\_ か。

② Ĉu vi scias lian nomon? \_\_\_\_\_ 動詞  
あなたは、かれの名前を \_\_\_\_\_ か。

③ Ĉu vi memoras la domon? \_\_\_\_\_ 動詞  
あなたは、その家を \_\_\_\_\_ か。

④ Kion vi aĉetis hieraŭ? \_\_\_\_\_ 動詞  
あなたは、昨日 何を \_\_\_\_\_ か。

⑤ Ĉu vi rememoris lian nomon? \_\_\_\_\_ 動詞  
あなたは、彼の名前を \_\_\_\_\_ か。

⑥ Kion vi perdis? \_\_\_\_\_ 動詞  
あなたは、何を \_\_\_\_\_ か。

⑦ Kion vi serĉas? \_\_\_\_\_ 動詞  
あなたは、何を \_\_\_\_\_ か。

maljunulino 老婦人 seĝo 椅子 memori 覚えている  
sidi 座っている sidiĝi 座る aĉeti 買う rememori 思い出す  
perdi 失う kajero ノート serĉi 探す  
espero 望む baldaŭ まもなく trovi 見出す tio そのこと